**ТУЯКПАЕВА Мария Газизовна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің информатика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**СЦЕНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 3.4.2.2 Работать с несколькими сценами в игровой среде программирования. |
| **Цель урока** | Развитие умений анализировать шаблоны разных сайтов;Создавать простые таблицы в тексте;Используя текстовый редактор создают таблицу из нескольких строк и столбцов;Умеет работатать в среде Scratch и Microsoft Word. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Орг. Момент1-5 минут | **1.Организационный момент.** Приветствие учащиеся.**2. Подведение к теме урока.**- Как создать сценарий своей игры?- Где можно хранить планируемые действия?**3**. **Объявление темы урока, цели обучения и критерии оценивания.** | Настраиваются на положительный настрой урока.ФормулируютЦели обучения, критерии оценивания  |  | Интерактивная доскаФлипчарты. |
| **Изучение нового материала****6-15 минут****Выполнение практического задания** **16-35 минут** | **2. Изучение нового материала****Исследовательская работа**Каким должен быть хороший сценарий? Составьте принципы и объясняйте каждый из них …Учащиеся делают исследовательскую работу, и определяет критерий хорошего сценария**Практическая работа №1****Учащиеся вместе учителем создают первую таблицу заполняя туда необходимые элементы для описания сценария**После выполнения практической работы учащиеся отвечают на вопрос:* **С какими проблемами вы столкнулись при создание таблицы**

**Практическая работа №2****Практическая работа №3** | Понимание предоставленной информации. Контроль теоретических знаний учащихсяОпределение и отбор информации, разбиение на связные части.Использование понятий в новых ситуациях. Побуждение учеников оценивать свою деятельность | Стратегия«Верно - не верно»Словесная оценка учителя.Взаимооценивание**Стратегия «Стикер»** | Презентация к урокуwww.google.ruПриложение 2Тетради для ФО.Приложение 4Приложение 5, 6, Компьютеры |
| **36-40 минут** | **(Работа с учебником, Взаимооценивание, ФО)**Задание рубрики «Знание и понимание». Учащиеся устно отвечают на поставленные вопросы | Читают заданиев учебнике, отвечают на вопросы | Взаимооценивание | Интерактивная доска. |
| **Подведение итогов урока****5 минут****41-45 минут** | **Рефлексия****Подведение итогов. Рефлексия «Выберите смайлик самооценки своей работы на уроке».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Я молодец,я доволен своей работой | У меня не всё получилось, я могуРаботать лучше | Я плохо работал на уроке, я не доволен своей работой |

Учитель подводит итоги урока.-На уроке мы изучали правила безопасности, которые необходимо соблюдать в Интернете. Что мы для этого предприняли?Примерные ответы учеников: обсуждали в группах, работали на интерактивной доске с текстом и на компьютерах в графическом редакторе, чтобы создать общую инфор­мацию о том, как сделать Интернет более безопасным для детей.- Интернет дает нам массу возможностей как замеча­тельный источник коммуникации и инфор­мации, обучения и развлечения. Для того чтобы эффективно использовать этот инструмент, необходимо умение обращаться с ним, и соблюдение определенных правил, позволяющих вовремя разглядеть все подводные камни виртуального пространства. Я уверена, что вы понимаете, как важно соблюдать осторожность при работе с информацией.Учитель дает и поясняет домашнее задание.Читать параграф 10 стр.35-37 | Ученики показывают умение обосновывать свое пониманиеЗаписывают д.з. в дневникиСлушают и записывают домашнее задание | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |